

Nivel de Grado:

Preescolar - Secundaria, CTC (respetando la edad)

Currículo:

Educación General, Currículo Alternativo

Habilidades Enfocadas:

Habilidades de percepción visual, Motor ocular con actividades suaves, Planificación motora, Motoras finas, Separación de lados de la mano

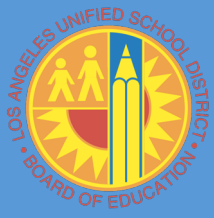
Materiales:

- Cajas de cereal
- Cajas de comida
- Marcador
- Tijeras

Instrucciones:

1. ADULTO: Recorte el frente de la caja de cereal y dibuje líneas en la caja para que el estudiante corte por nivel de habilidad:
 - Principiante en cortar y los rompecabezas (Fácil): dibuja 2-4 líneas haciendo cuadrados y rectángulos
 - Aprendiendo habilidades para cortar y resolver rompecabezas (Medio): dibuja 5-10 líneas formando cuadrados, rectángulos, y algunos triángulos
 - Desarrollando dominio para cortar y los rompecabezas (Difícil): dibuja 10-15 líneas haciendo cuadrados, rectángulos, y triángulos
2. Una vez que se ha cortado el rompecabezas, las piezas se mezclan y el alumno puede armar el rompecabezas de forma independiente o, si es un rompecabezas más grande, junto con la familia.
3. Las piezas rompecabezas se pueden ocultar alrededor de la casa (para rompecabezas con 4-10 piezas más o menos) para incluir movimiento y escaneo visual del entorno.
4. Un alumno del nivel CTC, puede hacer un rompecabezas para un hermano/a más joven o para su abuelo/a.



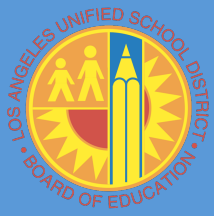


Modifications/Adaptations:

- Add built up handle
- Adult can cut out pieces
- Take turns adding pieces
- Start with puzzle half made
- Show whole image for reference
- Visual supports on scissors for hand placement
- Visual supports on cardboard for hand placement

How to incorporate into family routine:

Incorporate puzzle completion during family game time for recreation and leisure.



Terapia Ocupacional Actividades en Casa

Tablero Geométrico de Cartón de Huevos

Nivel de Grado:

Preescolar - Primaria

Currículo:

Educación General y Currículo Alternativo

Habilidades Enfocadas:

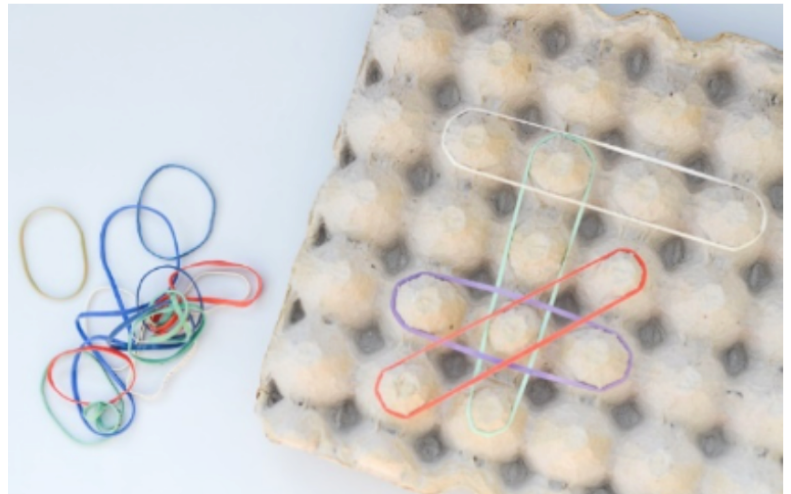
Integración visual motora, Motores Finos, Percepción visual

Materiales:

- Cartón de huevos de papel o cartón (no de espuma de poliestireno),
- Bandas elásticas
- Referencia del alfabeto
- Referencia de figuras
- Dados

Instrucciones para apoyar artes del lenguaje inglés (ELA):

1. Crear letras: los padres pueden escribir la letra en un papel o señalar una letra del alfabeto, y el alumno la hace en el tablero geométrico usando bandas elásticas (L, T, H, I, V, W, X).
2. Crear figuras: los padres pueden presentar una figura en un papel o desde una imagen (cuadrado, triángulo, casa, árbol), y el alumno la hace en el tablero geométrico.
3. El padre o el alumno lee el libro mensual de ULS, y cada vez que se lee una palabra o el nombre del personaje principal, el alumno gana una banda elástica para colocar en el cartón de huevos.



Instrucciones para apoyar Matemáticas:

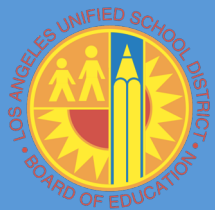
1. Tira los dados o lanza una moneda para seleccionar el número de bandas elásticas.
2. Use bandas elásticas para crear un patrón de AB (rojo, azul, rojo, azul) o un patrón de ABC.

Modificaciones a la Actividad:

Tome turnos con colores si el alumno tuvo dificultades para crear un patrón de AB, de modo que el adulto tiene un color y el alumno tiene un color.

Cómo Incorporar a la Rutina Familiar:

Úselo durante las artes del lenguaje inglés o las matemáticas como un descanso de la hoja de trabajo o el trabajo en línea. Incorpórelo a una noche de juegos familiares para usar con el juego de Pictionary, donde la familia puede adivinar lo que el estudiante está haciendo en el tablero geométrico.



Nivel de Grado:

Preescolar - Primaria

Currículo:

Educación General y Currículo Alternativo o Creativo

Habilidades Enfocadas:

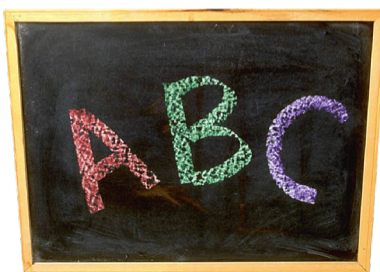
Integración visual motora, Motores Finos, Habilidades sensoriales

Materiales:

- Una brocha para pintar o una esponja cortada en un cubo de 1 pulgada
- Agua
- Tiza
- *Opcional:* Botella de spray

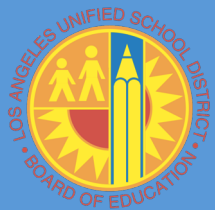
Instrucciones:

- 1) ¡Practique escribir letras o palabras de alta frecuencia usando tiza o agua!
- 2) Los padres pueden escribir un modelo en el suelo, enfocándose en formar las letras apropiadamente.
- 3) El niño/a puede copiar o trazar el modelo usando tiza de otro color
- 4) Puede seguir trazando hasta que hagan letras o palabras de color arcoiris
- 5) Use la brocha para pintar o la esponja para “borrar” las letras, siempre enfocándose en formar las letras apropiadamente



Modificaciones:

- 1) Si no puede salir afuera:
 - Encuentra sal, harina, bicarbonato de sodio, maicena, o crema para rizar
 - Cubra el fondo de la bandeja de galletas (o contenedor de plástico, caja de cartón con poca profundidad (tapa grande de caja de zapatos)
 - Un padre puede vocalizar una letra o palabra de alta frecuencia que el/la estudiante tiene que escribir
 - Practiquen formado las letras apropiadamente
 - Mueva la bandeja de lado a lado suavemente para aplanar la sal o ingrediente en la bandeja otra vez



Modificaciones (continuado):

- 2) Esta actividad se puede usar con niños que están trabajando en identificar y/o dibujar formas.

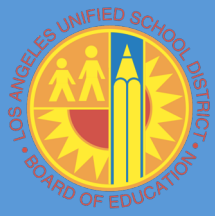


- 3) Estas actividades deben realizarse en un lugar donde sea fácil de limpiar. En el siguiente ejemplo, se usó bicarbonato de sodio. Una vez que finaliza la actividad, el bicarbonato de sodio se puede usar para limpiar el fregadero.



Cómo incorporar a la rutina familiar:

Utilice esta actividad durante las actividades de Artes Lenguaje al practicar la escritura o la ortografía.



Nivel de Grado:

Primaria - Secundaria

Currículo:

Educación General y Currículo Alternativo

Habilidades Enfocadas:

Integración visual motora, Patrones de agarre, Planificación motora, Extensores propensos, Estabilidad de las articulaciones del cuello y del hombro

Materiales:

- Figuras de animales, juguetes o figuras de acción
- Papel o caja de cartón
- Parte posterior de la caja de cereales o cemento para dibujar
- Lápiz o marcadores o tiza si se dibuja en la acera
- La luz del sol o el uso de linterna

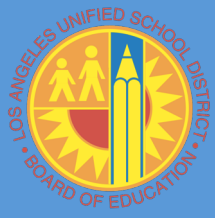
Instrucciones:

1. Coloque papel o medio de dibujo en el suelo
2. Coloque el animal o la figura de acción para que la sombra se proyecte sobre el papel
3. Acuéstese en el estómago frente a la sombra en el papel
4. Utilice crayón, marcador, lápiz, o tiza en papel para dibujar alrededor del borde de la sombra
5. Si lo desea, coloree en la sombra con el color negro o oscuro



Qué hacer con los dibujos:

- Tener una vitrina de arte
- Haga una tarjeta y envíela a un miembro de la familia
- Juega a “Adivina el animal” mostrando los dibujos de sombras
- Tener un juego de correspondencias para hacer coincidir las figuras animales o figuras de acción a sus sombras

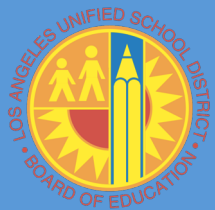


Modificaciones a la actividad:

- Utilizar un marcador ancho o crayón para agarrar
- Síentate en la mesa en lugar de acostarte en el suelo si ay limitaciones físicas
- Utilizar formas simples como (cubos, dados, caja, bola)

Cómo incorporarse a la rutina familiar:

- Hacer por la noche después de la cena
- Actuar durante el tiempo al aire libre
- Utilizar como un tiempo de descanso de los académicos
- Atenúa las luces de la casa y usa linternas para una transición relajante antes de acostarte



Terapia Ocupacional: Actividades en Casa

Juego de Botellas de Pulverización (de Spray)

Nivel de Grado:

Primaria

Currículo:

Educación General y Currículo Alternativo

Habilidades Enfocadas:

Integración visual motora, Motores finos

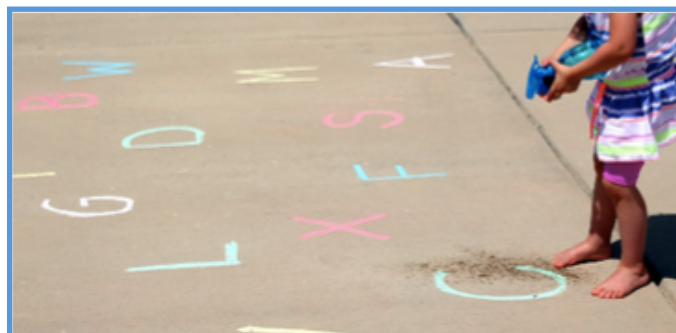
Materiales:

- Botella de pulverización (de spray)
- Tiza



Instrucciones:

1. Dibuja letras con tiza en el suelo
2. Pida al alumno que ayude a abrir la botella de spray y llenarla con agua
3. Nombre una letra y pida que el estudiante la encuentre y “pintar” la forma con agua
4. Llame otra letra y repite



Modificaciones:

- Use la botella de spray para regar una planta o para limpiar la mesa
- Escribir letras en vasos y posicionar en diferentes alturas
- Dibuje figuras (cuadrado, círculo, triángulo) en lugar de letras



Cómo incorporarse a la rutina familiar:

Utilícelo antes de sentarse para trabajar en tareas académicas o cuando tome un descanso